

**Тема:** Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной

**«Чем дятел зимой кормится».**

**Задачи:**

1. Дать детям представление о дятле: внешний вид, повадки, особенности питания зимой.
2. Формировать умение слушать рассказ, отвечать на вопросы, рассматривать иллюстрации.
3. Способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности.
4. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

**Оборудование и материалы:** аудиозапись с голосом и стуком дятла, картинки и фото с изображением дятла.

### **Содержание организованной образовательной деятельности детей**

#### **I. Мотивационно – побудительный этап**

Воспитатель включает аудиозапись со стуком дятла. Заинтересовавшись, дети подходят к воспитателю.

- Дети, мы с вами оказались в лесу. Как вы думаете, кто это так стучит по дереву? (дятел)

Воспитатель читает стихотворение и показывает картинку с изображением дятла, сидящего на стволе дерева.

Тук-тук, тук-тук, тук-тук-тук,

Это что ещё за звук?

Кто стучит так по сосне?

Очень интересно мне.

Посмотрел наверх и вдруг,

Понял, что это за звук.

Дятел там сидит в листве,

Ищет червячков в коре.

#### **II. Основной (практический) этап**

Дети рассматривают дятла на картинке. Воспитатель с помощью детей описывает **внешний вид** птицы.

- А теперь усаживайтесь на стульчики, и послушайте рассказ про дятла.

Воспитатель читает рассказ:

«Живет у нас в лесу птица. Сама черная с белыми пестринками, а на затылке у нее перышки яркие, красные. Называется эта птица - дятел.

Летом дятел целый день по лесу летает, еду себе разыскивает. Сядет на дерево, да не на ветку, как другие птицы, а прямо на ствол и бежит вверх по нему, словно по лесенке. Бежит, а сам клювом по дереву постукивает: тук-тук, тук-тук. Достанет из-под коры личинку или жучка и съест.

А пришла зима, холодно стало. Далеко попрятались все насекомые. Чем же дятел зимой кормится? Погляди: на снегу под деревом много-много сосновых шишек валяется. А что это за дерево? Это дуб, а не сосна. Откуда же под ним сосновые шишки взялись?

Вдруг подлетел к дубу дятел; в клюве шишку держит. Всунул ее в расщелину дерева и начал клювом долбить. Раздолбил, семена выбрал и за другой полетел. Принес другую, в расщелину вставил, а старую шишку вытолкнул. Вот отчего целая куча шишек под деревом валяется. Это дятел зимою их семенами кормится».

### **Физминутка:**

#### **«Птички»**

Птички прыгают, летают, (Машут руками и подпрыгивают)

Птички крошки собирают. («Клюют»)

Перышки почистили, } (Погладить руки, носики)  
Клювики почистили. }

Птички летают, поют, (Машут руками)

Зернышки клюют. («Клюют»)

Дети рассматривают картинки с разными изображениями дятлов и отвечают на вопросы воспитателя:

- Как добывает дятел себе еду летом? (стучит клювом по дереву, достаёт жучков)

- Чем питается дятел в лесу зимой? (шишками)

- Дятлов можно увидеть и в городе. Иногда они прилетают на кормушки с другими птицами. Могут полакомиться и ягодами на деревьях.

### **III. Рефлексия**

- О какой птице мы сегодня читали рассказ? (о дятле)
- Понравился вам рассказ?
- Кто из вас видел дятла на улице?